

Анализ промежуточной аттестации по математике за 2022-2023 учебный год

2 класс

Класс	2 а	%	2 б	%	2 в	%	2 г	%	По школе	
Всего в классе	26	100	24	100	21	100	17	100	88	100
Всего писали	24	92	22	92	20	95	16	94	82	93
Выполнили работу без ошибок	4	16	4	18	0	0	2	13	10	12
Не справились	7	29	1	5	7	33	1	6	16	20
1. Выполнили вычисления правильно	9	37	13	59	8	37	7	44	37	45
Допустили ошибки в ходе выполнения:										
А) сложения	3	12	2	9	4	19	5	31	14	17
Б) вычитания	11	45	-	-	4	19	7	44	22	27
Б) умножения	3	12	-	-	2	10	-	-	5	6
В) деления	2	8	3	14	3	14	1	6	9	11
Г) порядок действий	-	-	6	27	6	29	-	-	12	15
2. Решили задачу правильно	12	50	13	59	12	60	11	69	48	59
Допустили ошибку в :										
а) выборе арифметических действий	10	41	5	23	3	14	2	13	20	24
б) вычислениях	-	-	1	5	4	19	3	19	8	10
3. Правильно выполнили сравнение	13	54	11	50	11	52	9	56	44	54
4. Правильно решили уравнение	12	50	20	91	11	52	13	81	56	68
5. Правильно решили геометрическую задачу	11	45	19	86	9	43	13	81	52	63
Допустили ошибки: - изображении фигуры	13	54	3	14	8	38	3	19	27	33
6. Правильно выполнили задание повышенной трудности	9	37	6	27	7	33	4	25	26	32
Не приступили	-	-	7	32	3	14	8	50	18	22
Выполнили работу на «5»	4	16	4	18	0	0	2	13	10	12
«4»	8	33	9	41	13	62	7	44	37	45
«3»	5	20	8	36	0	0	6	38	19	23
«2»	7	29	1	5	7	33	1	6	16	20
Качество	12	50	13	14	13	62	9	56	47	57
Абсолют. успеваемость	17	70	21	96	13	62	15	94	66	80

Во 2-х классах справились с работой 66\80 %, качество 47\57 %:

2 а – 70%, качество 50% - учитель Машкина К.В.,

2 б – 96%, качество – 13% учитель Чуфарова Л.Н,

2 в - 62%, качество 62% - учитель Забугорнова Н.Г.,

2 г – 94%, качество – 56% - учитель Артемьева М.В.

Не справились с работой 16\20 % (2 а – 29 %, 2 б -5% , 2 в – 33 %, 2 г -6%)

- **Правильно решили задачу 48\59 %** обучающихся (2 а – 50 %, 2 б – 59 %, 2 в – 60 %, 2 г – 69 %), допустили ошибки в ходе решения задачи 24% обучающихся, в вычислениях – 10%

- **Правильно выполнили вычисления 37\45 %** (2 а - 37 %, 2 б - 59 %, 2 в – 37 % 2 г – 44 %),

(допустили ошибки на сложение 17% обучающихся, на вычитание – 27%, на умножение 6%, на деление 11%, на порядок действий 15%),

- **Правильно выполнили сравнение чисел и величин – 54%,**

- **Правильно решили уравнение – 68%,**

- **Правильно выполнили геометрическое задание – 63 %.**

- **Справились с заданием повышенной сложности – 32%.**

3 класс

Класс	3 а	%	3 б	%	3 в	%	3 г	%	По школе	
Всего в классе	29	100	25	100	24	100	16	10	94	100
Всего писали	25	86	25	100	20	83	16	100	86	91
Выполнили работу без ошибок	5	20	4	16	4	20	2	13	11	13
Не справились	2	8	3	12	1	5	2	12	8	9
1. Правильно записали числовую последовательность	24	96	25	100	20	100	16	100	85	99
2. Выполнили вычисления правильно	11	44	13	52	8	40	7	44	39	45
Допустили ошибки в ходе выполнения:										
А) сложения	5	20	3	12	2	10	4	25	14	16
Б) вычитания	4	16	7	28	7	35	5	31	23	27
Б) умножения	4	16	3	12	2	10	0	0	9	10
В) деления	6	24	3	12	7	35	1	6	17	20
Г) порядок действий	2	8	2	8	0	0	4	25	8	9
3. Решили задачу правильно	18	72	16	64	13	65	8	50	55	64
Допустили ошибку в :										
а) выборе арифметических действий	3	12	7	28	4	20	8	50	22	26
б) вычислениях	-	-	2	8	0	0	0	0	2	2
4. Правильно решили уравнение	21	84	17	68	17	85	12	75	67	78
5. Правильно решили геометрическую задачу	11	44	16	64	12	60	10	63	49	57
Допустили ошибки:										
- при нахождении периметра	6	24	3	12	3	15	1	6	13	15
- изображении фигуры	5	20	3	12	0	0	2	13	10	12
- при нахождении площади	9	36	2	8	3	15	2	13	16	19
6. Правильно выполнили задание повышенной трудности	17	68			15	75	11	69	43	70
Не приступили	2	8			3	15	0	0	5	8
Выполнили работу на «5»	5	20	4	16	4	20	2	13	15	17
«4»	12	48	13	52	7	35	7	44	39	45
«3»	6	24	5	20	8	40	5	31	24	28
«2»	2	8	3	12	1	5	2	12	8	9
Качество	17	68	17	68	11	55	9	56	54	63
Абсолют. успеваемость	23	92	22	88	19	95	14	88	78	91

В 3-х классах справились с работой 78\91%, качество – 54\63 %:

3 а – 92 %, качество -68 % - Кирова К.М.,

3 б – 88 %, качество – 68 % Лузина Е.В.,

3 в – 95 %, качество -55 % Сарапкина М.А.,

3 г – 88 %, качество – 56% Лузина Е.В.

Не справились с работой 9 % (3 а – 8%, 3 б -12% , 3 в – 5%, 3 г – 12%)

- **Правильно решили задачу 55\64 % обучающихся** (3 а – 72 %, 3 б – 64 %, 3 в – 65 %, 3 г – 50 %),

- **Правильно выполнили вычисления только 39\45 %** (3 а – 44 %, 3 б – 52 %, 3 в – 40%, 3 г – 44 %),

Допустили ошибки на сложение 16%, на вычитание – 27%, на умножение 10%, на деление – 20%, на порядок действий – 19%),

- **Правильно выполнили геометрическую задачу 57% обучающихся,**

- **Правильно решили уравнение 57%,**

- **Правильно записали числовую последовательность с многозначными числами – 99%,**

- **Правильно выполнили задание повышенной трудности – 70%.**

4 класс

	4 а	%	4 б	%	4 в	%	4 г	%	По школе	
Всего в классе	24	100	24	100	26	100	27	100	101	100
Всего писали	24	100	23	96	23	88	23	85	93	92
Выполнили работу без ошибок	4	17	6	26	1	3	0	0	11	12
1. Правильно записали числовую последовательность	20	83	20	87	20	87	14	60	74	80
2. Правильно выполнили сравнение	22	92	17	74	10	44	2	8	51	55
3. Выполнили вычисления правильно	13	54	20	87	8	35	0	0	41	44
Допустили ошибки в ходе выполнения:										
А) сложения	0	0	1	4	0	0	4	17	5	5
Б) вычитания	2	8	1	4	5	22	12	52	20	22
Б) умножения	6	25	1	4	4	17	10	43	21	23
В) деления	3	13	2	8	6	26	6	26	17	18
Г) порядок действий	0	0	0	0	0	0	19	82	19	20
4. Правильно выполнили действие с величинами	17	71	18	78	14	61	12	52	61	66
5. Решили задачу правильно	14	58	19	83	14	61	3	13	50	54
Допустили ошибку в:										
а) выборе арифметических действий	4	16	3	13	3	13	10	43	20	22
б) вычислениях	3	13	3	23	3	13	4	17	13	14
6. Правильно решили уравнение	18	75	18	78	17	74	17	73	70	75
7. Правильно решили геометрическую задачу	20	83	17	74	17	74	17	73	71	76
Допустили ошибки:										
- при нахождении площади	4	16	6	26	2	17	6	26	18	19
- при нахождении стороны	0	0	0	0	2	9	5	21	7	8
Выполнили работу на «5»	4	16	6	26	1	3	0	0	11	12
«4»	10	42	8	35	10	44	3	13	31	33
«3»	7	29	9	39	9	39	15	65	40	43
«2»	3	13	0	0	3	13	5	21	11	12
Качество	14	58	14	61	11	48	3	13	42	45
Абсолют. успеваемость	21	88	23	100	20	89	18	78	82	88

В 4 – х классах справились с работой 82\88 %, качество 42\45%:

4 а – 88%, качество – 58% - Чуфарова Л.Н.,

4 б – 100%, качество – 61 % - Корякина Т.Ф.,

4 в – 89%, качество – 48 % - Плаксина В.М.,

4 г – 78 %, качество –13 % - Фёдорова С.А.

Не справились с работой 11\12 % (4 а - 13 %, 4 б –0 %, 4 в – 13%, 4 г – 21%)

- **Правильно записали последовательность многозначных чисел – 80%,**

- **Правильно выполнили действия с величинами – 66%,**

- **Правильно решили задачу 50\54% (4а – 58%, 4б – 83%, 4в – 61%, 4г–13%,**

допустили ошибки в ходе решения задачи 22%, при вычислениях – 14%,

- **Правильно выполнили вычисления только 41\44 % (4 а – 54 %, 4 б –87 %, 4 в – 35 %, 4 г – 0 %),**

Допустили ошибки на сложение 5%, на вычитание – 22%, на умножение 23%, на деление – 18%, на порядок действий – 18% только в 4 г классе),

- **Правильно решили уравнение 75% обучающихся,**

- **Правильно решили геометрическую задачу – 76%, допустили ошибки при нахождении площади – 19%.**

Выполняли работу 261 обучающихся\92%.

Справились 226\87%,

Не справились 35\13%.

Правильно решили задачу – 153\59%.

Правильно выполнили вычисления – 117\45%.

Допустили ошибки:

На сложение 33\13%

На вычитание 65\25%

На умножение 35\13%

На деление 43\16%

На порядок действий 39\15%

- Отметить работу учителей Кировой К.М., Лузиной Е.В., Сарапкиной М.А., Чуфаровой Л.Н. (4а), Корякиной Т.Ф., Машкиной К.В., Забугорновой Н.Г., Плаксиной В.М. качество обучения по математике в классе от 45 %.

- Указать на низкое качество по итогам промежуточной аттестации (качество менее 30%) Фёдоровой С.А. (4з), Чуфаровой Л.Н. (2б).

Рекомендации:

Всем учителям продолжить работу по достижению планируемых результатов по математике, формировать **вычислительные навыки** (особое внимание уделить следующим арифметическим действиям – вычитание, деление), **умение решать задачи**. Педагогам провести с обучающимися работу над ошибками, оказать индивидуальную помощь обучающимся, которые не справились с контрольной работой.

Руководителю ШМО Серовой Ю.А. на заседании методического объединения учителей начальных классов рассказать об эффективных приемах формирования вычислительных навыков (устных и письменных) в начальной школе.

Заместитель директора по УВР

Кирова К.М.

29.05.2023 г.

Ознакомлены:

- Кирова К.М.

- Лузина Е.В.

- Сарапкина М.А.

- Чуфарова Л.Н.

- Корякина Т.Ф.

- Плаксина В.М.

- Фёдорова С.А.

- Забугорнова Н.Г.

- Машкина К.В.

- Забугорнова Н.Г.